

ADD Upitnik

Ime deteta _____ Datum _____ Razred _____ Datum rođenja _____ Uzrast _____	Nikada ili vrlo retko	Ponekad	Često	Gotovo uvek
KVALITET PAŽNJE				
1)Kada je moje dete duboko zainteresovano za neku aktivnost teško je odvojiti ga od toga.				
2)Moje dete ima dobru pažnju kada su u pitanju aktivnosti koje ono želi da obavlja.				
3)Moje dete ima problem sa pažnjom i koncentracijom u aktivnostima koje ja želim da obavlja.				
4)Moje dete ima problem pažnje kod aktivnosti koje drugi (npr. nastavnici) žele da ono obavlja. Npr. da prati instrukcije.				
5)Moje dete je sanjalice, povlači se u svoj svet, ne prati ono što se dešava oko njega, odsutno je.				
6)Moje dete primećuje nebitne detalje koji njega interesuju, a propusti glavnu temu.				
7)Moje dete ne obraća pažnju na važne detalje i često pravi greške nepažnje kada radi zadatke u školi.				
8)Ocene u školi ne odražavaju stvarne sposobnosti mog deteta. Ono podbacuje u uspehu u odnosu na njegove sposobnosti.				
9)Moje dete je nedosledno u radu i ponašanju. Jedan dan je dobro, a drugi dan loše.				
10)Mom detetu je teško da prati svakodnevne rutine, kao što su spremanje za školu i spremanje za spavanje.				
11)Moje dete lako izgubi koncentraciju i skrene pažnju sa aktivnosti koje neko drugi traži od njega, kao što su zadaci, kućne obaveze. (Npr. kada ga pošaljete da oprete zube, pažnju mu skrene buba na zidu i zaboravi aktivnost koja je zadata.)				
12)Moje dete zaboravlja da donese zadatke iz škole (zadat domaći). To uglavnom ne čini iz besa ili protesta, već stvarno zaboravi.				
13)Mom detetu je potrebno puno nadgledanja i pomoći kada radi domaće zadatke koji zahtevaju produženu pažnju.				
14)Kod mog deteta je koncentracija i pažnja slabija nego kod njegovih vršnjaka.				
SPONTANOST:				
15)Moje dete ne promišlja ono što treba da uradi ili da kaže. Ono dela pre nego što razmisli.				
16)Moje dete ima problem sa nestrpljenjem, s' tim da sačeka svoj red za nešto. Prekida druge u razgovoru ili odgovara pre nego što je pitanje postavljeno do kraja.				
17)Moje dete ima teškoće da čeka u redu, da deli nešto i sarađuje.				
18)Moje dete upada u potencijalno opasne situacije.				
19)Moje dete ima poteškoće da sačeka na nagradu ili da				

odloži neko zadovoljstvo. Ono to hoće odmah.				
20)Sposobnost mog deteta da kontoliše svoje impulse se ne povećava sa uzrastom.				
ORGANIZACIJA:				
21)Sveske, zadaci, lične stvari, organizacija vremena i funkcionisanje mog deteta izgledaju veoma dezorganizovano.				
22)Kada se moje dete bavi nekim svojim hobijem ili svojim projektom onda je ekstremno organizovano.				
EMOCIJE:				
23)Moje dete preterano reaguje na male povode.				
24)Mom detetu lako postane dosadno.				
25)Kod mog deteta se brzo smenjuju raspoloženja.				
26)Moje dete se teško prilagođava iznenadnim promenama navika i svakodnevnih rutina.				
27)Nivo aktivnosti mog detea nije prikladan situaciji. (Npr. ne može da se skrasi u učionici, za vreme ručka...)				
28)Moje dete je neumorno, ne može da se skrasi, stalno se vrpolti.				
29)Moje dete je stalno u akciji, kao da ga pokreće neki motor, kao da je "na struju".				
30)Moje dete izgleda usporeno, pospano i nemotivisano.				
Broj štikliranih odgovora za svaku kolonu:				
Skor: Zbir štikliranih odgovora za svaku kolonu pomnožen sa 0,1,2 i 3.	X 0 = 0	X 1 =	X 2 =	X 3 =

Ukupno =